

Предметна програма од прв циклус студии											
1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на грешки									
2.	Код										
3.	Студиска програма	Геодезија									
4.	Организатор на студиската програма	Градежен факултет – Скопје									
5.	Степен	прв циклуснастудии									
6.	Академска година/семестар	2 год	3 сем.	7.	Број на ЕКТС	8					
8.	Наставник	Доц. д-р Митре Насевски									
9.	Предуслов за запишување на предметот	Математика, Геодезија 1									
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Да се обезбедизнаењево доменотна теоријата на грешките и математичката статистика, како знаење за одредување на непознати големини и оценка на точноста на извршените мерења.</p>										
11.	<p>Содржина на програмата:</p> <p><i>Дефиниција и задачи на теоријата на грешките и на израмнувањето.</i> Мерење и резултат од мерењето. Услови на мерење. Грешка на мерење. Поделба на грешките на мерење. Услови на повторување. Точност, прецизност, правилност. Статистичка распределба. Показатели на точноста на извршените мерења .</p> <p><i>Грешки на функции.</i> Средни грешки на линеарни функции. Средни грешки на произволни функции. Грешки на аргументите кога е позната грешката на функцијата. Принцип на еднакви влијанија .</p> <p><i>Принципи на израмнувањето.</i> Израмнување на директни мерења. Аритметичка средина за мерења со иста точност. Средна грешка на аритметичка средина и средна грешка на одделно мерење. Директни мерења со различна точност. Тежини. Општа аритметичка средина. Средна грешка на општа аритметичка средина и средна грешка на одделно мерење. Средна грешка на единица тежина. Двојни мерења. Оцена на точноста на двојните мерења.</p> <p><i>Индиректно (посредно) израмнување.</i> матрична интерпретација на индиректното израмнување. Условно израмнување. Матрична интерпретација на условното израмнување. Видови на условни равенки во положбените мрежи.</p>										
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Интерактивни предавања со презентација, аудиториски вежби, тимска работа, изработка и презентација на проектна задача, групна и индивидуална работа.</p>										
13.	Вкупенрасположив фонд начасови		240часови								
14.	Распределба на расположивото време		45+60+20+10+105								
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		45 часови						
		15.2.	Вежби,семинари, тимскаработка		60 часови						
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи		20 часови						
		16.2.	Самостојни задачи		10 часови						
		16.3.	Домашно учење		105часови						
17.	Начиннаоценување										
	17.1.	Тестови: 2 по 30бода				60 бода					
	17.2.	Семинарска работа–проект (презентација: писмена усна)				30 бода					

	17.3.	Редовност на настава		10 бода		
18.	Критериумиза оцена(БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од61до70 бода		7 (седум)(D)		
		од71до80 бода		8 (осум) (C)		
		од81до90 бода		9(девет) (B)		
		од91до100 бода		10(десет) (A)		
19.	Условзапотписиполагањена завршен испит		40 бода			
20.	Јазик накојсеизведува Наставата		македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација и студентски анкети			
22.	ЛИТЕРАТУРА					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година			
		1. Насевски М. (2011): <i>Геодетски израмнувања</i> , авторизирани предавања, Градежен факултет, Скопје.				
	22.2.	Дополнителна литература				
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година			
		1. Перовиќ Г. (1984): <i>Рачун изравнања и теорија грешака</i> , Градежен факултет, Белград. 2. Михајловиќ К.: <i>Геодезија 2</i> , Градежен факултет, Белград.				