

Предметна програма од втор циклус студии					
1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ХИДРОМЕТРИЈА</b>			
2.	Код				
3.	Студиска програма	Градежништво (X)			
4.	Организатор на студиската програма(единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет “Св.Кирил и Методиј” во Скопје (Градежен факултет, Катедра за хидраулика, хидрологија и уредување на водотеците)			
5.	Степен	втор циклусна студии			
6.	Академска година/семестар	1	1	Број на ЕКТС	6
8.	Наставник	<b>ДОЦЕНТ Д-Р ВИОЛЕТА ЃЕШОВСКА</b>			
9.	Предуслов за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма(компетенции): Запознавање со концептите кои се користат во хидрометријата, изучување на традиционалните како и на новите техники за мерење на хидролошко - хидрауличките големини. Се изучуваат сите техники и видови на инструменти кои што се користат за мониторинг на површинските водотеци, отворените и затворените канали како и системите под притисок со осврт на нивните предности и недостатоци.				
11.	Содржинана програмата: <b>Значење и цел на хидрометријата, Основни големини и мерки, Површински текови</b> Класификација на тековите, Профили на брзините, Хидраулички отпори, <b>Текови во каналски системи и цевководи, Текови со слободно водно ниво, Текови под притисок.</b> <b>Воспоставување на хидрометриска мрежа, Класификација, Минимална големина на мрежата, Хидрометриски мрежи кај големи и мали речни сливови, Густина на мрежата, Местоположбата на мерните станици, Фреквенција на мерењата, Техники и уреди за мерење на нивото на водата, Мерни летви, Електричен Ниво-индикатор, Линмиграфи, Сонди за воден притисок, Дата логери, Избор на оптимален мерен уред, Техники и уреди за мерење на брзината на водата, Пловки, Хидрометриски крила,</b> Електромагнетен мерач на брзините, Методи за мерење на длабочината и ширината на водотекот, Пресметување на протекот, Анализа и минимизирање на грешките при мерењата, <b>Акустичен доплер профилер – принципи и мерна техника. Мерни уреди во системите под притисок.</b>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентации на практични примери, проучување на литература, демонстрација на мерни техники во лабораторија и на терен.				
13.	Вкупен расположив фонд на часови	(3+3)x30=180 часови			
14.	Распределбана расположивото време	45+45+30+60			
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	45 часови	

		15.2.	Вежби (аудиториски, лабораториски, консултации)	45 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Колоквиуми 2x25,0, завршен испит 30		80бода
	17.2.	Самостојни, домашни задачи		20бода
18.	Критериумиза оцена(БОДОВИ - ОЦЕНА)	до50бода		5 (пет) -(F)
		од51 до60бода		6 (пет) -(E)
		од61до70бода		7 (седум)-(D)
		од71до80бода		8 (осум)-(C)
		од81до90бода		9(девет)-(B)
		од91до100бода		10(десет)-(A)
19.	Условзапотписиполагањена завршен испит	40 бода		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација и студентски анкети		
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
		1. Ѓешовска В., Печатени предавања, Градежен факултет-Скопје (2016)		
	22.2.	Дополнителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
R. W. Herschy, Hydrometry: Principles and Practice, Wiley, 1998				