Предметна програма од втор циклус студии						
1.	Наслов на наставниот предмет	**Проценка на вредност на недвижности**				
2.	Код					
3.	Студиска програма	Менаџмент со недвижности				
4.	Организатор на студиската програма	Градежен факултет – Скопје				
5.	Степен	втор циклус на студии				
6.	Академска година/семестар	2 год.	3 сем.	7.	Број на ЕКТС	9
8.	Наставник	Проф. д-р Ванчо Ѓорѓиев				
9.	Предуслов за запишување на предметот					
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Осознавање на пристапите и процедурите за утврдување вредност на недвижностите како значајни авторитети за стабилноста и примената на утврдената вредност на недвижностите.					
11.	Процинителство како дејност. Национална поставеност на процинителството. Меѓународни стандарди и организации. IVSC. TEGOVA Национална рамка за утврдување на вредноста. Административни пристапи во утврдувањето на вредноста. Конкурентноста/Примената на утврдената вредност од административните рамки. Стабилноста на вредноста како авторитативен статус во администрирањата со утврдената вредност. Кофакторски низови и вредносни индексации во интегралната вредноста на недвижностите. Значењето на правниот легитимитет на недвижноста во утврдувањето на вредноста. Процесни концепти во утврдувањето на вредноста. Утврдување на вредност базирана на **компаративниот пристап**. Еквивалентна рамка на споредебените показатели. Квалитативна и квантитивна кофакторска препознатливост на вредносните чинители. Потребата и значењето на легитимни извори на сознанија за споредбените показатели. Легитимитетот на податоците од изворот на показателите. Националниот регистар на цени и закупи. Утврдување на вредност по **приходен пристап**. Пазарните и монитернатите политики во утврдувањето на вредноста. Капитални импликации и стабилноста на националната валута во утврдувањето на вредноста. Показатели за ризични и релаксирани пласмани на капитал. Капитализација и рекапитализација на вложувањата/пласманите. Утврдување на вредност по **трошковен**. Кофакторски низови и нивната вредносна индексација како значајна конструкција во примената на овој пристап. Пазарна валидизација на утврдената вредност. Утврдување на вредност со примена на **националната методологија**. Примена и					

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">значење на утврдената вредност со овој пристап. Стабилноста и ризиците на утврдените вредности. Калкулација на ДДВ во утврдената вредност.
Масовната проценка као пристап базирана врз ГеоИС. Системи за масовна проценка. Алгоритми за масовна проценка. Администрирање со вредноста. Податочна конзистентност за примена на масовната проценка.
Утврдување на вредноста како инструмент во даночната политика. Проценка за VIP концептите за регистрација. Аконтативна пријава и процесирање со утврдената вредноста базирана на овој концепт.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="4">Методи на учење:
Интерактивни предавања со презентација, аудиториски вежби, тимска работа, изработка и презентација на проектна задача, групна и индивидуална работа.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">Вкупен расположив фонд на часови</td><td colspan="2">270 часови</td></tr>
<tr><td>14.</td><td colspan="2">Распределба на расположивото време</td><td colspan="2">45+60+50+45+70</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.</td><td rowspan="2">Форми на наставни активности</td><td>15.1.</td><td>Предавања - теоретска настава</td><td>45 часови</td></tr>
<tr><td>15.2.</td><td>вежби, семинари, тимска работа</td><td>60 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="3">16.</td><td rowspan="3">Други форми на активност</td><td>16.1.</td><td>Проектни задачи</td><td>50 часови</td></tr>
<tr><td>16.2.</td><td>Самостојни задачи</td><td>45 часови</td></tr>
<tr><td>16.3.</td><td>Домашно учење</td><td>70 часови</td></tr>
<tr><td rowspan="4">17.</td><td colspan="4">Начин на оценување</td></tr>
<tr><td>17.1.</td><td colspan="2">Тестови: 2 по 30 бода</td><td>60 бода</td></tr>
<tr><td>17.2.</td><td colspan="2">Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна)</td><td>30 бода</td></tr>
<tr><td>17.3.</td><td colspan="2">Редовност на настава</td><td>10 бода</td></tr>
</table>