

Предметна програма од прв (втор) циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Рурална економија и развој		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Менаџмент со недвижности		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет Св.Кирил и Методиј во Скопје (Градежен факултет – Скопје)		
5.	Степен	Втор циклус на студии		
6.	Академска година/семестар	1 година	1 семестар	Број на ЕКТС 5
8.	Наставник	Проф. д-р Пеце Недановски		
9.	Предуслов за запишување на предметот	Нема		
10.	Целта на курсот е да им обезбеди на студентите со основни познавања на економијата, како и функционирањето на недвижен имот на пазарот. Курсот има за цел да им помогне на студентите да се разбере понудата и побарувачката анализа, замена, можност трошоци, бруто домашниот производ, микроекономските анализа итн економија. Овој курс обезбедува знаења за функционирање на пазарната економија			
11.	<p>Примарната материја која низ овој модул ќе се обработува е поврзана со проучување на прогресивните методи за менаџмент со недвижностите. По завршувањето на модулот, студентите треба да бидат способни да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разбирање социјални и територијалните промени диктирани од економијата • Разбирање на урбаните полицентрични модели и недостатоци на кохезија • Пристап и разбирање на растот преку руралните столбови: компоненти од суштинско значење за кохезијата • Разбирање на основните практично_теоретски рамки и локации за економски раст • Да се воведат во полииндустриски агломерација • Оценка на ефектите на полииндустриски наспроти моноиндустриски агломерации • Да се разбере просторот на дејствување на промените, агломерација и мобилноста на индустриите • Разбирање за справувањето на руралните региони со економските промени <p>Содржина на материјата :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Локација и просторна економија • Концепти на рурална економија • Економски раст <ul style="list-style-type: none"> • Аполицентрични пристап базиран на урбаниот и руралниот развој • Агломерација, разновидност и регионален раст • Нееднаквост и раст 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентација, аудиториски вежби,			

	тимска работа, изработка и презентација на проектна задача, групна и индивидуална работа.			
13.	Вкупен расположив фонд на часови	150 часови		
14.	Распределба на расположивото време	45+45+5+55		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби-теоретска настава	45 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	консултации	
		16.2.	Домашни задачи	5 часови
		16.3.	Домашно учење	55 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	2 по 35 бода	70 бода
	17.2.	Самостојни работи (2 домашни и тестови)		30 бода
18.	Критериуми за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	20 бода		
20.	Јазик на кој се изведува Наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација и студентски анкети		
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
	22.2.	Дополнителна литература		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	