

Предметна програма од прв циклус студии				
1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на градежништво и животна средина		
2.	Код			
3.	Студиска програма	Универзитетски слободен изборен предмет		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет Св.Кирил и Методиј во Скопје Градежен факултет – Скопје		
5.	Степен	Прв циклус на студии		
6.	Академска година/семестар	2	7.	Број на ЕКТС
8.	Наставник	Проф. Катерина Донева		
9.	Предуслов за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Обезбедување основни знаења од градежништвото, од животната средина и од практиката на оценката на влијанието на градежните објекти врз животната средина преку: 1- обучување на студентите за главните чекори/фази од оценката на влијанието врз животната средина; 2- практична работа на изработка на резиме на нацрт студија за оценка на влијанието на проектот врз животната средина.			
11.	Содржина на програмата: - Градежништво: дефиниција и историјат, дисциплини. - Животна средина дефиниција. Екологија, еколошки категории и законитости од значење за процесот на планирање, еколошки фактори, валентност, ограничувачки фактори, кружење на материјата во екосистемот, водата како животна средина, карактеристики на животните заедници во реките и езерата, еутрофикација на езерата. - Позитивни и негативни влијанија на градежните објекти на животната средина, - Процес на оцена на влијание на проектите врз животната средина. Дефиниција, Оцена на влијанието на животната средина како процес, Студија за процена на влијанието на животната средина, Фази на процесот на оцена на влијание на животна средина, Утврдување на потребата од оцена на влијанието на животната средина, Утврдување кои влијанија и кои прашања да се разгледаат, Разгледување на алтернативите, Опис на проектот, Постапување на основите на животната средина, Идентификација на влијанијата: цели и методи, Предвидување на влијанијата врз животната средина и мерки за нивно намалување, Утврдување на мерки за намалување на негативните влијанија од проектот, Ревизија на Студијата, Мониторинг.			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања со презентации, аудиториски вежби, презентација на практични примери, проучување на литература, изработка на семинарска задача, презентација и јавна одбрана на семинарската задача.			
13.	Вкупен расположив фонд на часови	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време	20+10+10+0+20		
15.	Форми на наставни активности	15.1.	Предавања - теоретска настава	20 часови
		15.2.	вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активност	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	0 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		90 бодови
	17.2.	Домашни задачи		5 бодови
	17.3.	Семинарска работа – проект (презентација: писмена и усна)		бодови

	17.4.	Активност и присутност на настава		5 бодови
18.	Критериуми за оцена (БОДОВИ - ОЦЕНА)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	40 бодови		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација и анкети		
22.	ЛИТЕРАТУРА			
	22.1.	Задолжителна литература (3 наслови)		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
		1. Донеvsка К., Јовановски М., Градежни објекти и животна средина, Градежен факултет Скопје, 2007. 2. Glasson J., Therivel R., Chadwick A., Introduction to EIA, The Natural and Build Environment Series, 2005. 3. Morris P., Therivel R., Methods of Environmental Impact Assessment, The Natural and Build Environment Series. 2001		
	22.2.	Дополнителна литература (3 наслови)		
		Бр.	Автор, наслов, издавач, година	
1. Dougherty T.C., Hall A. W., Environmental Impact Assessment of Irrigation and Drainage Projects, FAO Irrigation and Drainage Paper N° 53, Rome, 1995. 2. UN online EIA course (http://eia.unu.edu./index.html)				